

Wat doen kinderen met media?

Onderbouw 4-6 jaar

Mediagebruik thuis en op school?

In het algemeen groeien leerlingen die nu in de onderbouw zitten op met mobiele apparaten. Hoe tablets werken, dat weten ze al. Ze kunnen zelfstandig apps openen en ook het navigeren binnen en tussen applicaties om te ontdekken wat ze ermee kunnen, snappen ze. Het liefst gebruiken kleuters media samen met een ouder of leerkracht, maar zelfstandig lukt ook.

Hoe lang?

Er zijn geen vaste regels voor de schermtijd van een kind. Het maken van afspraken hierover is een kwestie van gezond verstand. Een richtlijn van tien tot vijftien minuten per keer, met een maximum van een uur, is aan te raden. Ook televisiekijken valt onder deze schermtijd.

Welke apps zijn geschikt?

Talige apps of apps met reclame kunnen nog lastig zijn. Jonge kinderen houden van duidelijke, kleurige apps zoals die van Juf Jannie en Toca Boca. Het liefst hebben de apps weinig snelheid en een simpele verhalende inhoud. Bij gebruik van apps in een kleuterklas is het leuk als ze aansluiten bij een actueel thema of leerdoelen die je wilt behalen. Vaak loont het de moeite om te investeren in betaalde apps.



Gebruikstips voor thuis

Zorg voor een stevig hoes die je om het tablet of je smartphone kunt doen. Richt het apparaat zo in dat voor de kinderen duidelijk is welke apps voor hen bedoeld zijn. Maak bijvoorbeeld een mapje aan waarin je alle apps voor je kind bewaart.

Gebruikstip voor in de klas

Als je een scherm wilt delen met leerlingen, kun je gebruikmaken van ProConnect, Mentimeter, Nearpod of Socrative. Deze apps maken het mogelijk om een tekening vanaf het digibord naar de tablets van leerlingen te sturen. Je kunt dan bijvoorbeeld een huisje tekenen op het digibord dat kinderen zelfstandig kunnen afmaken op hun tablet. Laat ze het huisje een rode deur geven en bloemen tekenen in de tuin. Aan het einde kunnen ze hun tekeningen weer terugsturen zodat je het eindresultaat klassikaal kunt bekijken op het digibord.

Zoektips

Meer interessante apps vind je op de websites van [Susan Spekschoor](#), [Eveline Kaleveld](#), [Kleutertabletportaal](#) of [Meester Sander](#). Ook [MyBee](#), [Snugger](#) en [Applab](#) van [Cinekid](#) geven een goede selectie.

Wat doen kinderen met media?

Middenbouw 7-9 jaar



Mediagebruik thuis en op school?

Kinderen vanaf zeven jaar kunnen prima zelfstandig met een tablet aan de slag en hebben thuis ook vaak de beschikking over een (gezins)tablet. Het is slim om duidelijke afspraken te maken over het mediagebruik. Aan het einde van de middenbouw krijgen veel kinderen een smartphone en gaan ze ook zelfstandig online. De meesten zijn nog niet actief op sociale media. Het is voor deze leeftijdsgroep soms nog lastig om commerciële boodschappen te herkennen.

Hoe lang?

Er zijn geen vaste regels voor de schermtijd van een kind. Het maken van afspraken hierover is een kwestie van gezond verstand. Een richtlijn van maximaal één tot anderhalf uur per dag is aan te raden voor deze leeftijd, verdeeld over periodes van maximaal dertig minuten. Ook televisiekijken valt onder deze schermtijd.

Welke apps zijn geschikt?

Apps om bepaalde leerstof mee te automatiseren, spreken erg aan, zoals tafels oefenen of topografie leren. Veel van deze apps bevatten 'gamification elementen' die het voor kinderen aantrekkelijk maken om de leerstof op deze manier te oefenen. De Engelse taal vormt daarbij meestal geen barrière.

Gebruikstips voor thuis

De voornaamste reden voor een zeven- tot negenjarig kind om een tablet of smartphone te pakken, is omdat hij of zij een game wil spelen. Maakt je kind gebruik van een gezinstablet? Richt dan een mapje met apps in waar hij of zij mee mag spelen. Via YouTube kijken kinderen ook graag en regelmatig naar grappige filmpjes en tutorials waarmee ze bijvoorbeeld leren hoe ze iets moeten bouwen in Minecraft. Praat met kinderen over wat ze online meemaken. Welke apps gebruiken ze, met wie hebben ze contact en welke filmpjes kijken ze? Door er samen over te praten, help je ze de ervaringen in het juiste perspectief te zetten.

Gebruikstip voor in de klas

In de middenbouw hebben leerlingen behoefte aan apps die hen helpen bij het oefenen van educatieve content. Helaas zijn er nog niet veel apps beschikbaar die direct aansluiten bij de lesmethodes. Er is wel methodegebonden software, maar die werkt vaak beter op een computer dan op een tablet. Je kunt tablets wel inzetten om leerlingen te helpen bij het verwerken van bepaalde leerstof. Denk daarbij aan het maken en bekijken van mindmaps, filmpjes, collages, tijdlijnen en animaties.

Wat doen kinderen met media?

Bovenbouw 10-12 jaar



Mediagebruik thuis en op school?

Kinderen vanaf tien jaar worden steeds zelfstandiger in hun mediagebruik. Ze willen niet meer alles delen en zullen gebruik gaan maken van sociale media. Dit betekent dat zij via hun tablet, pc of smartphone contact hebben met anderen. Vaak zal dit gaan om klasgenoten en bekende vriendjes, sommige kinderen zullen via kanalen als YouTube of communities rondom bepaalde games ook communiceren met totale onbekenden. Mediawijsheid wordt dus steeds belangrijker. Probeer in contact te blijven en je kind of leerling hierbij te begeleiden.

Hoe lang?

Er zijn geen vaste regels voor de schermtijd van een kind. Het maken van afspraken hierover is een kwestie van gezond verstand. Een richtlijn van maximaal twee uur per dag is aan te raden voor deze leeftijd. Ook televisiekijken valt onder deze schermtijd.

Welke apps zijn geschikt?

Apps die veel worden gebruikt, zijn vooral games als Minecraft en FIFA. Meisjes spelen iets minder games, maar een site als MovieStarPlanet is wel populair. In de klas worden grotendeels dezelfde apps en software als in de middenbouw ingezet. Omdat er vaker een presentatie gehouden moet worden, zie je dat kinderen ook meer gaan zoeken op Google, en gebruik maken van bijvoorbeeld Prezi.

Gebruikstips voor thuis

Belangrijk is dat je het mediagebruik serieus neemt en geen uitspraken doet als: 'Leg dat ding nou eindelijk eens weg'. Rond de puberteit wordt contact met leeftijdgenoten steeds belangrijker en is een smartphone een belangrijk middel om in contact te blijven met je vrienden. Wanneer je laat merken dat je hier begrip voor hebt, is het gemakkelijker om in gesprek te blijven over online gedrag.

Gebruikstip voor in de klas

In de groep kun je gebruikmaken van interactieve stemtools zoals Kahoot of Socrative. Deze apps versterken betrokkenheid en motivatie van de leerlingen en kunnen je tijd besparen doordat toetsen direct gecorrigeerd worden. Ook wordt er op school vaak gebruikgemaakt van een platform als Office365 of Google apps for education. Door inzet van dit soort tools kunnen leerlingen gemakkelijk samenwerken aan een opdracht of werkstuk. Het werk slaan ze op in de cloud en daardoor kunnen ze thuis of op een ander apparaat in de klas verder werken. Deze werkwijze bereidt kinderen goed voor op het voortgezet onderwijs waar steeds vaker met Bring Your Own Device (BYOD) wordt gewerkt.