

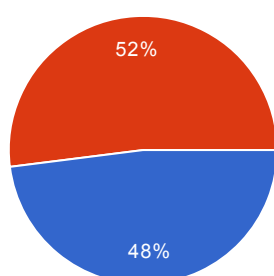
25 reacties

[Alle reacties weergeven](#)[Analyse publiceren](#)

Overzicht

Deel 1: ICT beleid departement onderwijs/ IVA

1. Mijn school heeft een concreet ICT-beleid, samengesteld en onderschreven door het ganse schoolteam.



| | | |
|-----|----|-----|
| ja | 12 | 48% |
| nee | 13 | 52% |

Toelichting bij vraag 1:

Naast het pc-geïoriënteerd beleidsplan is er ook een iPad-beleidsplan.

op dit moment (zonder digitaal LVS) gaat de meeste aandacht uit naar het opvolgen van leerlingendossiers digitaal (via Office 365 en de teamsite) en Bingel

Het beleid bestaat erin het weinige budget zo goed mogelijk te gebruiken en dat is vooral vervangen van pc's.

De ict leerkracht heeft een ICT beleidsplan geschreven het nadeel was dat er niet zoveel inspraak was van de leerkrachten. Delen van het ict beleidsplan worden wel met gans het school team uitgevoerd. Maar nog niet alles.

Dit zijn we wel van plan het volgende schooljaar

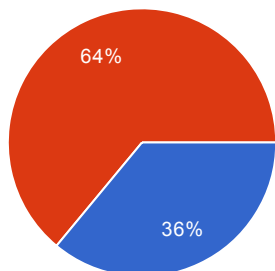
dit staat momenteel een beetje on hold denk ik, er is nog niet zoveel duidelijkheid over.

Vorige week pas laptops gekregen om met een groep te kunnen werken. Iedere lkr deed wat hij kon in zijn eigen klas.

Er is wel degelijk een beleid maar deze is jaren geleden opgesteld en heel weinig collega's zullen nog weten wat daar juist in staat

2. ICT is een frequent terugkerend agendapunt op onze teamvergaderingen

| | | |
|-----|----|-----|
| ja | 9 | 36% |
| nee | 16 | 64% |



het er regelmatig op.

wanneer dit op PV komt gaat het vaak over de praktische kant van de zaak of over het invullen van formulieren (excel of word) ter ondersteuning van de leerlingenopvolging

Er is per vergadering een ICT luik

Volgend jaar zullen we dit wel doen met een maandelijks tip en voorstelling in een vergadering

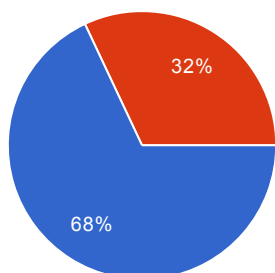
Vaak is er geen ruimte meer om het op een team ook nog over ICT te hebben.

Het komt aan bod maar niet frequent

Zie 1

Sinds de ict- coaches er zijn, toch al iets meer.

3. Onze school beschikt over voldoende hard- en software om het ICT-beleid te ondersteunen en verder uit te bouwen.



| | | |
|-----|----|-----|
| ja | 17 | 68% |
| nee | 8 | 32% |

Toelichting bij vraag 3:

17 iPads, heel wat desktops en 1 laptop per klas

We hebben te weinig middelen om deftig te vernieuwen: we zouden meer digitale borden/aanraakschermen moeten hebben, maar vervanging van pc's is nu prioriteit wegens probleem XP.

Er werden recent verschillende iPads aangekocht. Er kwamen 2 digiborden bij.

Nog niet alle klassen beschikken van het nodig materiaal. We hebben wel voldoende

In elke klas zijn computers aanwezig en er is ook een apart leslokaal met een 15 tal computers.

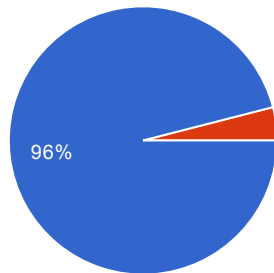
te weinig uren van een ict coördinator. Er staan al een half jaar computers in het secretariaat Pas gekregen.

Maar vrij veel is verouderd. Elk jaar gaat er toch budget naar nieuwe computers of een digibord. Maar meer middelen zou natuurlijk beter gaan

4. We weten bij wie we terecht kunnen en op welke manier we pedagogische ondersteuning kunnen vragen/krijgen voor onze school.

| | | |
|----|----|-----|
| ja | 24 | 96% |
|----|----|-----|

nee 1 4%

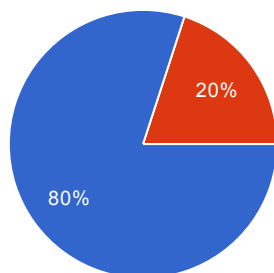


Toelichting bij vraag 4:

we kennen onze ICT-coördinator, maar hij is niet vaak beschikbaar voor onze school
praktische zaken: Chris Welvaert, inhoudelijke zaken: ikzelf en PBSOG: Peggy
Enkele leerkrachten weten veel en we helpen elkaar.

5. - We krijgen voldoende technische ondersteuning en begeleiding.

ja 20 80%
nee 5 20%



Toelichting bij vraag 5:

Onze ict-coördinator is hier enkel op maandag, waardoor ik als ict-coach regelmatig technische vragen krijg.

4 uurtjes om de drie weken is zelfs niet genoeg om alle computers op orde te houden, laat staan iets nieuws uit te werken. Er is ook geen tijd om overleg te hebben met onze ICT coördinator

De ICT-coördinator is een halve dag per week aanwezig op school. Uiteraard doen er zich vaak zaken voor buiten deze aanwezigheid. Deze zaken komen vaak bij mij terecht maar kunnen ook snel opgelost worden. Indien ik de oplossing niet weet roep ik de hulp van Chris in (afhankelijk van de hoogdringendheid)

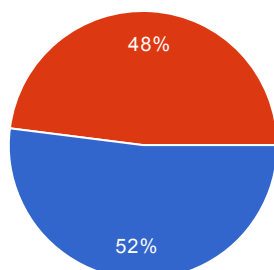
Een halve dag per week is weinig voor onze school.

Moeten soms wel wat wachten maar het lukt wel. Via Bart of digipolis.

Kan altijd meer

6. Mijn collega's zijn in staat om ICT te integreren in hun lessen en de nodige ICT-begeleiding te verzorgen aan hun leerlingen.

ja 13 52%
nee 12 48%



Toelichting bij vraag 6:

mogelijkheden en capaciteiten genoeg. Tijd en middelen tekort

ICT integreren lukt wel bij de meesten. ICT-begeleiding verzorgen is minder aanwezig.

Sommige leerkrachten kunnen best wat opleiding gebruiken.

Ze doen althans ontzettend hun best!

nood aan een ICT-beleid waar ik alleen niet toe kom en wat volgens mij ook de bedoeling niet is... helaas zijn er op dit moment andere prioriteiten.

Dat geldt niet voor alle collega's. Pc's worden vooral gebruikt om teksten te maken.

Niet iedereen staat er voldoende voor open en niet iedereen heeft voldoende competenties

Bijna iedereen

Niet alle collega's zijn even enthousiast om ICT te integreren. Vaak komt dit door een gebrek aan inspiratie en lesideeën.

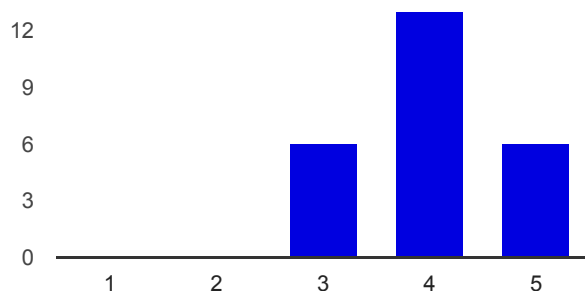
soms zelfs geen interesse

Dit hangt sterk af van leerkracht tot leerkracht, maar de meerderheid slaagt er niet echt in.

De meeste collega's zijn hier goed mee bezig

De ene wat meer dan de andere

7. Leerlingen van onze school behalen de ICT-eindtermen



| | | |
|------------------|----|-----|
| helemaal niet: 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 6 | 24% |
| 4 | 13 | 52% |
| helemaal: 5 | 6 | 24% |

Toelichting bij vraag 7:

De collega's beginnen de doorgegeven info te gebruiken. Dit vraagt tijd. Ikzelf kom te weinig bij hen in de klas om dit goed uit te bouwen. Dit kan volgend jaar normaal beter georganiseerd worden.

Deze worden vooral behaald door de wekelijkse ICT-lessen in de iPadklas.

Bij ons is dit niet noodzakelijk (type 2)

Dit is een wilde gok aangezien ik niet

Kinderen kunnen zaken opzoeken, teksten maken, enkelen power point, blog bijhouden, liedjes opzoeken, tekstverwerker vlot gebruiken, maken oefeningen op pc, oefenen via websites, ...

Deel 2: ICT-coaches

8. Duid aan hoeveel keer je bent gekomen naar de bijeenkomsten van ICT-coaches.



| | | |
|-----------|-----------|-----|
| één keer | 4 | 16% |
| twee keer | 12 | 48% |
| drie keer | 10 | 40% |

Indien je niet naar alle bijeenkomsten kon komen, wat was hiervan de reden?

ziekte

Ik heb de laatste bijeenkomst moeten overslaan wegens teveel afwezige leerkrachten bij ons op school.

Vervanging in een andere klas door afwezige collega's. (Veel afwezigen op dat moment!)

Vergeten... sorry.

Zelf vergeten de data in mijn agenda te plannen. Vond dit zeer erg van mezelf.

Laatste keer was tijdens de atelierweek

Revalidatie na arbeidsongeval

Datum en bijeenkomst over het hoofd gezien

Dit schooljaar stond ik voor het eerst in een nieuwe klas waardoor er heel veel voorbereiding nodig was. Ook zijn we na de doorlichting heel sterk bezig met muzische vorming waardoor het voor mij allemaal even te veel werd.

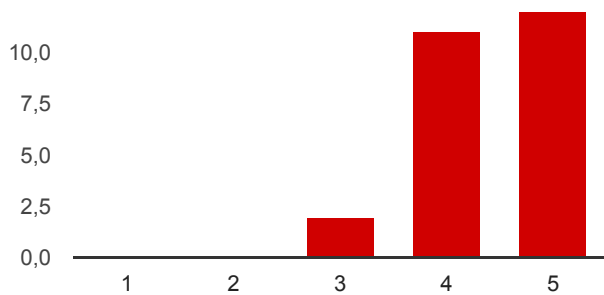
zwangerschap

persoonlijke familiale reden.

Enkele collega's afwezig, klassen opvangen.

reminder samenkomst te laat gezien via mail

9. De bijeenkomsten van de ICT-coaches vond ik zinvol.



4 11 44%
 heel erg zinvol: 5 12 48%

Toelichting bij vraag 9:

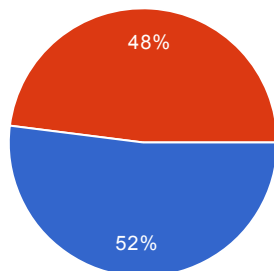
misschien bleef ik nog wat op mijn honger zitten rond hoe een ICT-beleidsplan opmaken en hoe de eindtermen evalueren... maar misschien is dit te schooleigen en moet dit inderdaad op school opgenomen worden

Ik heb veel nieuwe zaken geleerd. Er was door de kleine groepen veel uitwisseling onderling mogelijk.

Leerde snel (via doen) vele nieuwe sites, handelingen, materialen, ..., onderlinge inbreng.

heel wat nieuwe apps, bruikbare acties voor de klas

10. Als ICT-coach heb ik het verschil kunnen maken op mijn school.



ja 13 52%
 nee 12 48%

Toelichting bij vraag 10:

Ik voel niet dat ik al echt een verschil heb uitgemaakt. Ik kan anderen helpen en begeleiden, maar er is niet echt iets 'groots' veranderd.

Het startschot is gegeven, de nieuwsgierigheid naar meer is geboren!

De toevoeging van ICT-coach maakt het ICT-ondersteuningspakket volledig. (iPad-leerkracht / ICT-coördinator / ICT-coach) Zowel het pedagogische als het

Zal hopelijk volgend jaar verbeteren, nu ik reeds een goed gesprek heb gehad met directie hoewel ik dit wel zou willen maar in combinatie met mijn andere functies (zoco en belo) is dit een moeilijke taak die ik ook aangeef bij mijn directie

Er werden verschillende acties rond ICT ondernomen. De symboloo wordt heel regelmatig gebruikt.

Ik zou nog meer kunnen doen

Nog niet, maar ik hoop hier volgend schooljaar verandering in te brengen.

Nog niet. Ik krijg volgend jaar wel extra uren om het verschil wel te maken

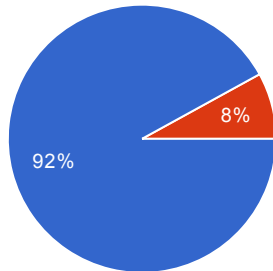
Ik leverde bijdrages op het team en die werden positief onthaald.

ik heb hiervoor niet veel tijd gehad, zeker door mijn operatie waardoor ik lang out ben

Weinig voor de hele school, nu pas materiaal gekregen. Wel in mijn eigen klas.

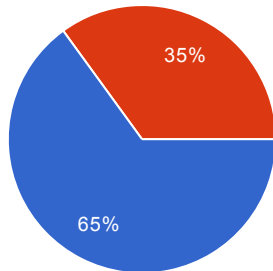
het begint te groeien...

11a. Ik wens volgend jaar een verderzetting van deze collegagroep.



| | | |
|-----|----|-----|
| ja | 23 | 92% |
| nee | 2 | 8% |

11b. De collegagroep zou kunnen doorgaan in mijn school.



| | | |
|-----|----|-----|
| ja | 13 | 65% |
| nee | 7 | 35% |

12. Indien de collegagroep volgend jaar wordt verder gezet, heb ik volgende tips, ideeën die aan bod zouden kunnen komen:

Een ict-plan opmaken wat er vanaf de kleuterklassen t.e.m. het zesde leerjaar moet gekend zijn. Dit is een ramp bij ons op school en naar ik gehoord heb, ook in andere scholen. Velen doen maar wat...

samen brainstormen rond concrete situaties die gebeurd zijn. En dan nadenken hoe er (meer) ICT ingebracht zou kunnen worden. Om op die manier ideeën op te doen voor in andere soortgelijke situaties

Vier keer samenkomen, twee maal eerste trim., een keer tweede trim. En een laatste keer in derde trim. ter evaluatie.

Gerichter werken met kleuters

misschien werken aan een gezamenlijk beleid waar nog ruimte is om het schooleigen te maken en bekijken van mogelijke evaluatiesystemen rond eindtermen ICT

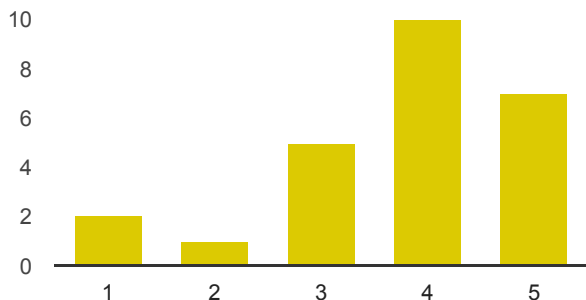
Differentieren adhv ipads en pc - uitwerken van een ict-beleid of voorbeeld van andere school bekijken en bespreken - ...

Hoe motiveer ik mijn collega's?

De bijscholing "digitale leermiddelen maken" of elementen ervan ergens ook verweven in het programma van de coaches. Zodat zij dat dan ook geleidelijk aan kunnen aanbrengen aan de geïnteresseerden. Met de werkgroep websites, apps, linken , zoeken en bundelen per

graad, of per problematiek. Zodat leerkrachten niet steeds het warm water moeten gaan uitvinden. Met problematiek bedoel ik vb welke ICT mogelijkheden zijn er vb voor kinderen met dyslextie

13. De ICT-praktijkdag was interessant. Ik kan met de opgedane kennis aan de slag en zal die kennis ook delen met mijn collega's.



| | | |
|---------------------------|----|-----|
| helemaal niet mee eens: 1 | 2 | 8% |
| 2 | 1 | 4% |
| 3 | 5 | 20% |
| 4 | 10 | 40% |
| helemaal mee eens: 5 | 7 | 28% |

Toelichting bij vraag 13:

1ste sessie was meer voor ictcoördinatoren, 2de sessie moovly wel! Minder speeches, waren niet te verstaan en een sessie meer, zou beter zijn.

Ik ben niet geweest.

mijn twee eerste keuzes van workshops werden afgelast door te weinig interesse terwijl daar wel mijn interesse lag. de workshops die ik uiteindelijk volgde leken me interessant maar bleken minder interessant te zijn dan gewenst... (sorry)

Ik was er niet.

Ik was niet aanwezig op de praktijkdag

Ik heb het systeem sway kort en bondig aan mijn collega's voorgesteld. Als alternatief voor de trage en soms niet goed werkende schoolsite.

Ik was niet aanwezig op de ICT - praktijkdag

Mijn collega ging, ik kan hierop niet antwoorden.

ik heb jammer genoeg nog steeds geen mails gekregen met wat er precies gegeven is bij de workshops. Dit was wel beloofd.

De kinderen kunnen nu op een efficiënter zaken opzoeken.

workshop 3d printer was énkél technisch toegelicht.

namiddag praktischer dan voormiddag

Aantal dagelijkse reacties

